



Ilo, motivaatio ja osallisuus varhaiskasvatuksessa 8.4.2024 klo 12-13

Lasten Liikunnan Tuki / Koulutusyhtymä Tavastia


Luento on osa Liikkuminen osana varhaiskasvatuksen kolmiportaista tukea – luentosarjaa.

Webinaarin kouluttaja: Tt Maikku Tammisto / Toiminta Akatemia Oy

Maikku Tammisto

- Toimintaterapeutti
- Hengitysohjaaja,
mindfulness-ohjaaja CFM®
- Kouluttaja, yrittäjä Toiminta
Akademia Oy:ssä
(www.toimintaakatemia.fi)
- Kahden jo aikuisen lapsen äiti



- 
- Ilo ja motivaatio ovat olennaisia osasia oppimisessa, kehityksessä, osallisuudessa
 - Joskus kuitenkin toiminnan ilo ja motivaatio ovat kadoksissa, erityisesti haastavissa elämäntilanteissa tai kun lapsella on erityishaasteita kehityksessään
 - Webinaarissa etsimme vastauksia kysymyksiin
 - Mistä ilo ja motivaatio syntyvät
 - Miten voin aikuisena tukea lasta, jos toiminnan ilo ja motivaatio ovat hukassa

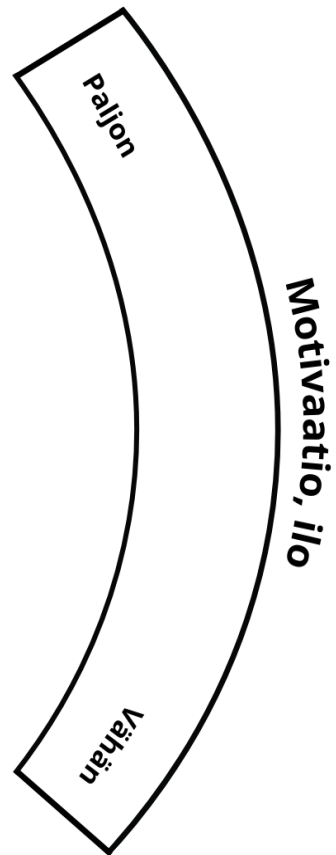
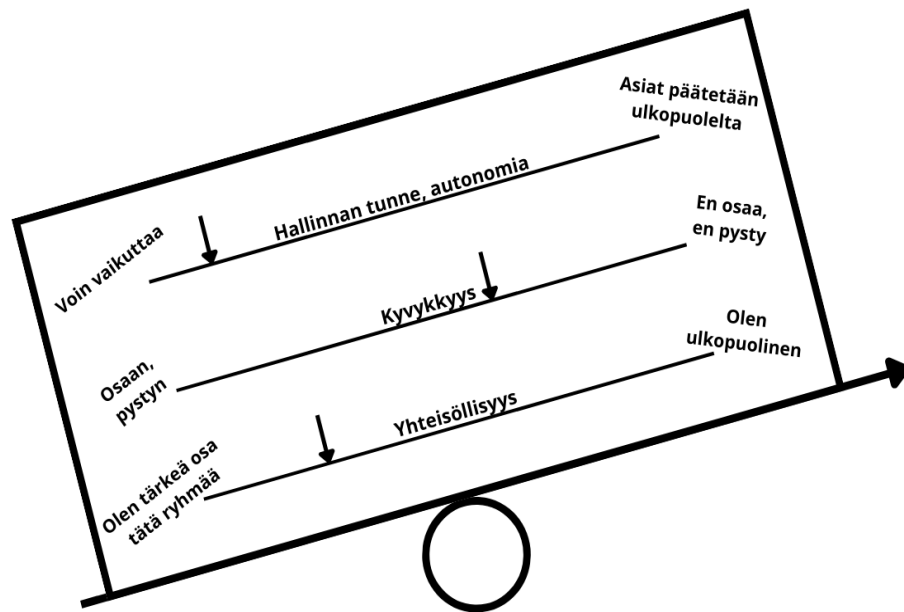


Mistä ilo ja motivaatio syntyvät?

- Kokemus siitä, että minulla on mahdollisuus vaikuttaa tilanteeseen
- Kokemus kyvykkyydestä; minä osaan ja pystyn
- Kokemus yhteisöllisyydestä; olen olennainen, tärkeä osa tätä ryhmää

(ks. Deci & Ryanin itseohjautuvuusteoria, self-determination theory)







Miten lisätä hallinnan tunnetta?

- Lisää valinnan mahdollisuuksia – pienetkin mahdollisuudet tehdä valintoja lisäävät autonomian tunnetta
- Asetu lapsen äänen äärelle, kuule lapsen ääni (mikä tunne + mitä kertoo)
- Mallita joustavuutta, yhteistä ongelmanratkaisua
- Ole herkkänä lapsen vuorovaikutusaloitteille
- Kiinnitä huomiota turvallisuuden tunteen lisäämiseen



Miten lisätä kyvykkyyden tunnetta?

- Muokkaa tehtäviä niin, että ne ovat tasapainossa yksilön osaamisen kanssa (kun osaaminen ja tehtävän haaste ovat tasapainossa – tunnen osaavani, pystyväni)
- Luo runsaasti tilaisuuksia onnistumisen kokemuksille (kyvykkyyden tunne kehittyy vain onnistumisen kokemusten kautta)
- Tunnista lapsen vahvuudet ja luo tilaisuuksia vahvuuksien hyödyntämiseen toiminnassa (paras reitti kehittymiseen kulkee vahvuuksien kautta)
- Pyri välttämään vertailua



Miten lisätä yhteyttä toisiin ihmisiin, osallisuutta?

- Vahvista turvan tunnetta – ”olen hyväksytty sellaisena kuin olen”
- Vahvista ryhmäytymistä (esim. Laaksonen & Repo Kaveritaitoja –kirjasta vinkkejä toimintoihin)
- Ole tarkkana lapsiryhmän dynamiikan suhteen – jääkö joku ulkopuolelle?
- Muokkaa ympäristöä niin, että se mahdollistaa kaikkien osallistumisen
- Muokkaa toimintoja niin, että kaikki voivat osallistua



Motivaatiota ja iloa tukeva vuorovaikutus – aikuisen tarkistuslista

- Otan huomioon lapsen kiinnostuksen kohteet ja vahvuudet- mikä motivoi juuri tätä lasta
- Tuen toimintaan sitoutumista, uppoutumista rauhoittamalla tilannetta vuorovaikutuksen keinoin (kiireen tuntu pois, ohjeiden määrä, puheen tahti, eleiden rauhallisuus)
- Luon turvallista, hyväksyvää ilmapiiriä
- Olen herkkänä lapsen tunnetilalle
- "yhdessä me pystytään, sinnikkäästi kun vaan yritetään" -rohkeisuus
- Varmistan onnistumisen kokemukset



Motivaatiota ja iloa tukeva vuorovaikutus – aikuisen tarkistuslista

- Annan lapsen valita, tehdä päätöksiä
- Mallitan neuvottelua – tulen vastaan, joustan
- Olen herkkänä lapsen vuorovaikutusaloitteille
- Pysähdyn kuuntelemaan
- Annan tilaa lapsen päätöksille

Lähteitä, lisätietoa aiheesta

- Anniina Holmström & Roosa Kittelä. Lapsen osallisuutta edistämässä. <https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/139643/Lapsen%20osallisuutta%20edistamassa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vilja Laaksonen & Laura Repo. 2017. Kaveritaitokirja. Tietoa ja harjoituksia toimivan ryhmän rakentamiseen varhaiskasvatuksessa.
- <https://toimintaakatemia.fi/itseohjautuvuusteoria/>
- Ryan R. M. & Deci E. L. 2017. Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development and wellness. New York: The Guilford Press.
- Martela, F. itseohjautuvuusteoria – Eli onnellisen elämän kolme keskeisintä tekijää. 2014. <https://frankmartela.fi/2014/04/04/itseohjautuvuusteoria-eli-kolme-vastausta-siihen-mika-tekee-ihmisen-onnelliseksi/>

Kiitos!

