

Mittaamisen periaatteen vahvistaminen ja yksikköjärjestelmät

- Muistutellaan mieliin pituuden yksikköjärjestelmät (mm, cm, dm, m, dam, hm, km) luettelemalla ja tanssimalla termit letkajenkan tahtiin.
- Oppilaat ovat pareittain ja arvioivat eri mittayksiköitä muodostamalla esimerkiksi pikkukivistä tai kävyistä metrin mittaisen jonon.
- Lopuksi parit saavat metrin mittaisen narun, jolla tarkistavat arvionsa oikeellisuuden.

Oppilaat etsivät ympäristöstä mm. seuraavanlaisia asioita:

- 30 cm:n mittainen oksa tai taimi
 - puu, jonka ympärysmitta on 1 m
 - puu, jonka ympärysmitta on 50 cm
 - suuri kivi, jonka koko (leveys, korkeus, ympäryys) mitataan narun avulla
- Oppilaat ratkaisevat kuinka määritellä tietyn alueen koko, kun ei ole mittanauhaa mukana. Ratkaisuna vanhat mitat: syli (1,78 m), kyynärä (59,4 cm), jalka (29,7 cm), vaaksa (15–20 cm) ja naruilla mittaaminen.

Mittaamisen periaatteen vahvistaminen ja yksikköjärjestelmät (video)