

### Lukujonon tulkitseminen, yhtälöiden ja epäyhtälöiden ratkaisun etsiminen päättelöllä

- Luokan lattialle tai käytävään tehdään lukusuora siten, että 0 on keskikohtana ja suorat jatkuvat + ja - suuntiin halutun määrän verran.
- Oppilaat ovat neljän hengen ryhmissä ja jokaisella ryhmällä on oma merkkinsä (kivi, villasukka, kynä, kumi jne.). Tällöin monta ryhmää voi toimia samalla lukusuoralla.
- Ryhmän kolme oppilasta on laskutehtävän keksijöitä ja neljäs ratkaisee tehtävän. Opettaja voi ohjeistaa lukualueen ja laskutoimitukset (yhteen, vähennys, kerto, jako), joita käytetään.
- Keksijät asettavat lukusuoralle omat merkkinsä laskutehtävässä esiintyvien lukujen paikalle. Esim. merkit ovat lukujen 50, 2 ja 100 kohdalla.
- Ratkaisija kirjoittaa yhtälön näiden lukujen perusteella. Esim.  $50 \times 2 = 100$  tai  $100 : 2 = 50$  jne.