

PEILI

- Yksi lapsista tai aikuinen on peili ja hän on tilan toisessa päässä.
- Muut lapset ovat tilan vastakkaisessa päässä.
- Sovitaan liikkumistapa kohti peiliä.
- Tilaan, peiliin ja muiden lasten välille, on rakennettu erilaisia esteitä ylitettäväksi, alitettavaksi ja kierrettäväksi.
- Kun peili on selkä muihin lapsiin päin, he saavat liikkua. Kun hän kääntyy, pitää muiden lasten jähmettyä paikoilleen.
- Mikäli peili näkee jonkun lapsen liikkuvan, lapsen tulee palata takaisin alkuun. Voidaan myös vain huomauttaa, että on nähty, mutta ei tarvitse palata alkuun.
- Se lapsi, kuka ensimmäisenä ehtii koskettaa peiliä selkään saa olla uusi peili.



Tavoitteet:

Motoriset tavoitteet:

- perusliikkumistaidot, riippuen rataan valituista tehtävistä sekä käytetyistä etenemistavoista
- pysähtyminen – liikkeellelähtö
- voiman käyttö

Kognitiiviset tavoitteet:

- suunnitteleminen, ennakoiminen

Sosioemotionaaliset tavoitteet:

- malttaminen
- sietäminen

Varhaiskasvatussuunnitelmassa:

Laaja-alainen osaaminen: Ajattelu ja oppiminen

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Osallistuminen ja vaikuttaminen

Oppimisen alueet:

Tutkin ja toimin ympäristössäni

Kasvan, liikun ja kehityn